



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru sănătate

Nr.XXXII/187/15.03.2023

**AVIZ
la
Proiectul Legii învățământului superior**

Comisia pentru sănătate, prin adresa nr. **L283/2023** din data de 11.03.2023, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului cu Proiectul **Legii învățământului superior (L283/2023)**, inițiator: Guvernul României.

În ședința din 15.03.2023, membrii Comisiei pentru sănătate au analizat proiectul de lege și au hotărât, cu **majoritate** de voturi, să adopte **aviz favorabil cu amendamente admise**, ce se regăsesc în Anexa care face parte integrantă din prezentul aviz.

Președinte

Senator Prof. Univ. Dr. Adrian Streinu-Cercel

Secretar

Senator László Attila

Doamnei senator Monica ANISIE

Președintele Comisiei pentru învățământ

AMENDAMENTE ADMISE
la
Proiectul Legii învățământului superior (L283/2023)

Nr. crt	Forma adoptată de Camera Deputaților	Amendamente /Autor amendament	Motivare
1	<p>Art.6(4) Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale particulare. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter nonprofit și sunt apolitice.</p>	<p>Art.6 (4) Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare și confesionale particulare. Aceste instituții au personalitate juridică și sunt apolitice.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior de stat au caracter nonprofit.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior particulare sau confesionale particulare pot opta între aplicarea regimului specific entităților nonprofit sau celor constituite pentru a genera profit din activitatea derulată, cu toate consecințele de natură juridică, fiscală și de orice altă natură incidente.</p> <p><i>(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)</i></p>	<p>Instituirea unui regim specific entităților înființate în vederea obținerii de profit în cazul instituțiilor de învățământ superior particulare si confesionale particulare este motivată de necesitatea unei alinieri între prevederile legale naționale și cele aplicabile la nivelul celorlalte state europene și terțe. Fiind înființate în baza fondurilor și resurselor private ale fondatorilor, persoane fizice de drept privat, instituțiile de învățământ superior particulare desfășoară activități care în mod implicit atrag obținerea unor beneficii economice în cursul activității obișnuite. Ca atare, se impune acordarea unei opțiuni fondatorilor privați de a fi supuși regimului juridic, fiscal și de orice altă natură care decurge din clasificarea activității derulate de instituțiile de învățământ superior particulare ca activități generatoare de profit sau non profit.</p> <p>adoptat cu majoritate de voturi</p>

<p>2</p>	<p>Art. 23</p> <p>(2) Linia de studiu din cadrul instituției de învățământ superior multilingve și multiculturale se organizează în departamente. Senatul instituției de învățământ superior adoptă, la propunerea cadrelor didactice universitare aparținând liniei de studiu, un regulament de funcționare propriu al liniei de studiu, care stabilește procedurile de alegere și alte aspecte specifice structurilor organizatorice ale liniei de studiu respective, în concordanță cu carta universitară.</p> <p>(3) Secția de studiu este o formă de organizare a învățământului universitar într-o limbă a minorităților naționale, care poate fi instituționalizată, atât la nivelul instituției de învățământ superior, cât și în cadrul unei facultăți, prin departamentul secției, care are în componență programele de studiu și structurile organizatorice aferente. Secțiile beneficiază de autonomie universitară în organizarea activităților didactice.</p> <p>.....</p> <p>(6) Instituțiile de învățământ superior de stat multiculturale și multilingve și care au activități de predare în limba minorităților naționale sunt prevăzute de prezenta lege.</p>	<p>Art. 23</p> <p>(2) Linia de studiu din cadrul instituției de învățământ superior multilingve și multiculturale se poate organiza în departamente. Senatul instituției de învățământ superior adoptă, la propunerea cadrelor didactice universitare aparținând liniei de studiu, un regulament de funcționare propriu al liniei de studiu, care stabilește procedurile de alegere și alte aspecte specifice structurilor organizatorice ale liniei de studiu respective, în concordanță cu carta universitară.</p> <p>(3) Secția de studiu este o formă de organizare a învățământului universitar într-o limbă a minorităților naționale, care poate fi instituționalizată, atât la nivelul instituției de învățământ superior, cât și în cadrul unei facultăți, prin departamentul secției, care are în componență programele de studiu și structurile organizatorice aferente. Secțiile beneficiază de autonomie universitară în organizarea activităților didactice, în condițiile prevăzute de carta universitară.</p> <p>.....</p> <p>(6) Instituțiile de învățământ superior multiculturale și multilingve și care au activități de predare în limbile minorităților naționale sunt prevăzute de prezenta lege. <i>(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)</i></p>	<p>Este o contradicție cu art. 21, alin. (3): Departamentul se înființează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a senatului universitar, la propunerea consiliului facultății /facultăților în care funcționează, cu avizul consiliului de administrație. Înființarea departamentului nu poate fi făcută în afara deciziei senatului.</p> <p>Autonomia universitară a secției nu poate fi exercitată în afara celorlalte structuri administrative ale facultății și ale universității.</p> <p>Se impune folosirea pluralului.</p> <p>adoptat cu majoritate de voturi</p>
----------	--	---	---

3	<p>Art. 30. - (1) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației organizarea unui învățământ teologic specific în cadrul învățământului de stat în instituțiile de învățământ superior de stat existente, ca facultăți cu dublă coordonare, adică relaționare stat și cult, destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial. Înființarea, organizarea și funcționarea acestui învățământ se realizează potrivit legii și prevederilor specifice fiecărui cult.</p>	<p>Art. 30. - (1) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației organizarea unui învățământ teologic specific în cadrul învățământului de stat în instituțiile de învățământ superior de stat existente, ca facultăți cu dublă coordonare, adică relaționare stat și cult, destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor sau pot beneficia de locuri finanțate de la bugetul de stat la universitățile cu caracter confesional existente, numai pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial. Înființarea, organizarea și funcționarea acestui învățământ se realizează potrivit legii și prevederilor specifice fiecărui cult.</p> <p><i>(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)</i></p>	<p>Există culte recunoscute de stat care au organizate propriile instituții de învățământ superior și care nu apelează la universități de stat pentru pregătirea personalului de cult. Se creează astfel o discriminare între cultele care folosesc doar această facilitate în universitățile publice și cele care se autosusțin.</p> <p>adoptat cu majoritate de voturi</p>
4	<p>Secțiunea a 10-a - Studii universitare de licență A. Organizarea Art. 54 (1) În cadrul programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare se definește o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă, de regulă, din același domeniu fundamental de știință. Lista dublelor specializări permise se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea ARACIS, cu consultarea ANC și CNR. (2) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, pentru specializări acreditate, senatul universitar poate decide înființarea și organizarea</p>	<p>La articolul 54, după alineatul (3) se adaugă un nou alineat, alin.(4) , cu următorul cuprins: (4) Absolvenții studiilor de licență sau echivalente din sistemele de învățământ care nu au adoptat sistemul Bologna, pot continua studiile în același domeniu, în cadrul programelor de studii de licență și masterat din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, diploma obținută fiind condiționată de</p>	<p>Prevederea ar permite accesul universităților din România la piața educațională care nu a adoptat sistemul Bologna și implicit, accesul studenților din aceste țări la sistemul din România.</p> <p>adoptat cu majoritate de voturi</p>

	<p>programelor de studii universitare cu duble specializări fără parcurgerea procedurilor de acreditare, cu încadrare în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, aprobat pentru cele două specializări acreditate. În cazul în care se solicită creșterea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, programul de studii cu dublă specializare va fi supus procedurii de acreditare, conform legii.</p> <p>(3) Instituțiile de învățământ superior care înființează programe de studii universitare de licență cu dublă specializare au obligația de a transmite aceste programe la Ministerul Educației și ARACIS, pentru informare, și la ANC, pentru a fi înscrise în Registrul Național al Calificărilor, anterior începerii școlarizării.</p>	<p>îndeplinirea în cele 2 cicluri de studii, cumulat, a numărului de ore și de credite de studii transferabile, conform reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană prevăzute la art. 74.</p> <p><i>(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)</i></p>	
5	<p>CAPITOLUL II - FUNCȚIILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE ȘI OCUPAREA POSTURILOR</p> <p>Art. 205. (1) Pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar este necesar ca persoana să dețină o diplomă de doctor sau să fie înmatriculată la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii. De asemenea, este necesară și îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.</p>	<p>Art.205(1) Pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar este necesară îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime și de deținere a diplomei de doctor, sau a calității de doctorand, conform legii.</p> <p><i>(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)</i></p>	<p>Păstrarea impunerii diplomei de doctor pentru funcția de asistent universitar reduce drastic bazinul de selecție a viitorilor asistenți universitari care nu au de fiecare dată șansa de a intra la doctorat în primii ani de la absolvire, ei orientându-se spre alte cariere.</p> <p>adoptat cu majoritate de voturi</p>
6	<p>Art. 218. - (1) Personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani. La cererea cadrului didactic, se poate menține statutul de titular pe parcursul anului universitar în curs.</p> <p>(2) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și</p>	<p>Art. 218 - (1) Personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani. La cererea cadrului didactic, se poate menține statutul de titular până la finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare.</p>	<p>adoptat cu unanimitate de voturi</p>

confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală conform cartei universitare, fără limită de vârstă.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în cazul în care instituțiile de învățământ superior nu pot acoperi normele cu titulari pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar.

(4) Senatul universitar poate decide conferirea titlului onorific de profesor emerit, pentru excelență didactică și de cercetare, cadrelor didactice care au atins vârsta de pensionare.

(2) Cadrele didactice cu titlul de conferențiar sau profesor și care dețin calitatea de de conducător de doctorat pot continua activitatea, în calitate de titulari, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, după împlinirea vârstei de pensionare, cu aprobarea Senatului, până la împlinirea vârstei de 70 de ani, anual.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în cazul în care instituțiile de învățământ superior nu pot acoperi normele cu titulari pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, **fără limită de vârstă, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitate de prelungire anuală,** pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar.

(4) Senatul universitar poate decide conferirea titlului onorific de profesor emerit, pentru excelență didactică și de cercetare, cadrelor didactice care au atins vârsta de pensionare.

(autori: senatorii Grupului PSD din cadrul Comisiei pentru sănătate)